

अधिकारी प्राविना वज्र का असाक

महिलियि का प्राविना वज्र का असाक

डोटो ले

डोटो ले

डोटो ले

डोटो ले

8903

23-6-07

10/50.

J

JPC

23-6-07

23-6-07

23-6-07

ACR (JPC) J

366 06

810

mm 12m

25/6/07



23 JUN 2007

ग्रन्थालय  
गुरुग्राम  
पंजाब

न्यायालय न्यायिक मीजिस्ट्रेट क्रम 16 जयपुर नगर, जयपुर।

पीठातीन अधिकारी: शिवपरण मीणा, आरूपेंसन्

स्फ आई आर संख्या 266/06 पुलिस धाना शिप्रापथ औतम प्रतिवेदन संख्या  
243/06 धारा 306 भा०द०स०स०स०व० ३०।॥१०॥स्सीस्सटीस्कट

दिनांक 15.6.07

फीरयादी मय अधिष्ठवता उपरिस्था । इस आदेश से औतम प्रतिवेदन  
संख्या 243/06 में प्रस्तृत आपत्ति याचिका बाबत लिये जाने प्रसंगान  
का निस्तारण किया जा रहा है ।

संक्षेप में तथ्य इस प्रकार है कि फीरयादी श्री घौड़ी लाल मीणा  
ने स्फ टाईप शुश्मा रिपोर्ट पुलिस धाना शिप्रापथ में इस आश्य की दर्द  
कराई कि उसने उसकी पुत्री डैनिक झोकता मीणाश्री हिमांशुमीणा का  
प्राप्तांको के आधार पर सन 2002 में इण्डिया इंटरनेशनल स्कूल मान  
सरोवर में ॥ जिसे आगे सुनिधि के लिये स्कूल कहा जावेगा ॥ प्रवेश  
करवायाथा । उसका लड़का व पुत्री शुरू से हड्डी साँझूतिक गतिविधियों  
में आगे थे । उन्होंने काफी नाम क्षमायाथा । स्कूल में उसके लड़के  
व लड़की के साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार शुरू से ही रहा स्कूल में साँझूतिक  
गतिविधियों में भाग लेने का मार्का जानबूझकर उन्हें नहीं दिया जाताथा ।  
जिसकी शिकायत बच्चों ने उससे की थी । बच्चों ने उसे बतायाथा कि  
मीणा जारीत का होने के कारण देष्ट रखते हैं । उसके बच्चे के १० प्रतिशत  
सेकंडर आनेपर औरों को भेजत दिये गये उसके बच्चे को नहीं दियेंगे ।  
बच्चों का सेकंडरी भी बदल दियागया । जारीत सूचक शब्दों से अमानित  
करने से बाध्यकाम में जाकर उसकी बच्ची ने आत्महत्या कर ली । ०००  
आदि तथ्यों पर अभ्याग संख्या 266/06 धारा 306 भा०द०स०स०व०  
३०।॥१०॥स्सीस्सटीस्कट के तहत मामला दर्ज कर अनुसंधान आरम्भ  
किया गया । बाद आवश्यक अनुसंधान प्रकारण में संकीर्त साक्ष्य सर्व  
सामग्री के आधार पर पुलिस धाना शिप्रापथ ने औतम प्रतिवेदन  
न्यायालय में मामला अद्य यकू गलत पहमी का बताकर पेश किया ।  
जिससे व्यक्ति होकर आपत्ति याचिका फीरयादी ने पेश की तथा  
स्कूल तथा हिमांशु मीणा, सत्येन्द्र यादव गुप्तान्, श्रीमती मीणा  
के बयान कराये गये । बहस प्रसंगान सुनी गई ।

दौराने बहस फीरयादी के अधिष्ठवता द्वारा तर्क दियागया है कि  
फीरयादी की बच्ची झोकता द्वारा दिनांक 14.7.06 को फांसी लगाकर  
उपनी जीवन लीला समाप्त कर ली गई जो कि स्कूल में उसकी पुत्री  
के साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार व जारीत सूचक शब्दों से अमानित करने  
के परिणामस्पद की गई । स्कूल में मीणा जारीत के लोगों से भेदभाव  
पूर्ण व्यवहार हमेशे से किया जाता रहा है ।



3/15/07  
( शिवचंद्र भौता )  
न्यायिक मीडिया बोर्ड ( नियन्त्रित छाप )  
याचिक मीडिया द्रव्यों का क्रम-18  
जयपुर, शहर, राजस्थान  
मीडिया संचिवालय कमरा 308

ओकारा को स्कूल द्वारा हमेशा जाति सूचक शब्दों का प्रयोग कर अमानित किया गया है। फीरियादी द्वारा औतम प्रतिवेदन के सम्बन्ध में आपीत्त याचिका पेश की गई थी। जिसके सम्बन्ध में गवाहान एवं स्वर्ण फीरियादी के बयान कराये गये हैं। जिनके कठनों से आपीत्त याचिका में उल्लेखित तथ्यों की पूर्ण स्पष्टता से तार्द होती है। स्कूल प्रशासन द्वारा फीरियादी की बच्ची को जाति सूचक शब्दों से अमानित करना एवं उसकी वजह से दुष्प्रेरित होकर आत्महत्या करने की पूछट फीरियादी की ओर से प्रस्तुत साक्ष्य से होती है। सेती स्थिति में स्कूल प्रशासन के निदेशक अधीक्षक गुप्ता, माला मेडम एवं अन्य शिक्षिकाओं के छिलाफ प्रसंगान लिया जाये।

हमने इस प्रीरेक्षण में पत्रावली पर उपलब्ध साक्ष्य सामग्री का ध्यान पूर्वक अपलोकन एवं अध्ययन किया। अनुसंधान ओरिकारी द्वारा औतम प्रतिवेदन के बाद अनुसंधान इस आधार पर प्रस्तुत किया गया है कि स्कूल प्रशासन द्वारा योग्यताधारी किसी भी स्टूडेंट को जाति गत आधार पर सांस्कृतिक व खेलकूद प्रतियोगिताओं से वीचत नहीं किया गया है। हर वर्तीवीर्ता में योग्यता रखने वाले स्टूडेंट को घास दिया जाताथा जिसके आधार पूर्ण छात्रों के बयान व प्रतियोगिताओं के रेकार्ड को संकीलत किया गया है। अनुसंधान में यह भी पाया गया कि एक मात्र फीरियादी के पुत्र हिमांशु मीणा का सेक्षम अपेले का येंज नहीं किया गया है बल्कि उसके साथ नी छात्रों का और सेक्षम येंज किया गया है। जो रीजस्टर की पुत्र से स्पष्ट है। अनुसंधान में यह भी पाया गया कि फीरियादी के पुत्र हिमांशु मीणा को १० प्रीतिशत से ऊपर अंक प्राप्त करने पर मेडल देकर अन्य छात्रों के साथ सम्मानित किया गया है। लेकिन नाम बोलने पर हिमांशु मीणा स्टेज पर नहीं आना सीढ़ी से स्पष्ट है। हिमांशु मीणा को अधीक्षक कुमार गुप्ता द्वारा बैज लगाकर सम्मान किया जाना अनुसंधान में पाया गया है। अनुसंधान ओरिकारी द्वारा यह भी अनुसंधान में पाया गया कि वाव विवाद प्रतियोगिता में जाति के आधार पर विक्सीप्रकार का कौशिक्षभाव नहीं किया जाताथा। फीरियादी की पुत्री को भी वाव विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने का अवसर दिया जाना अनुसंधान से पाया गया है। ओकाराकेष्ठ में व्यावहारिक उसे सहीलयों की पार्टीयों में भी नहीं जाने दिया जाताथा।

( शिवचरण मीना ) अपेले बाहर धूमने नहीं दिया जाताथा, आदि तथ्यों को दौराने

अतिरिक्त निविन न्यायाधीश (कनिष्ठ सचिव),  
एवं न्यायिक मंत्रिस्तु द प्रदम न्यायाधीश पाये जाने पर अवम वकू गलतफहमी के आधार पर यह  
जयपुर शहर, जयपुर

औतम प्रतिवेदन पेश किया गया है।

फरियादी द्वारा प्रस्तुत आपीत्त याचिका एवं उनके बयानों में विशेष रूप से यह कहा गया है कि अनुसंधान अधिकारी द्वारा दोराने अनुसंधान जो फोटो प्राप्त की गई है वह औकता की नहीं है। किसी अन्य छात्रा की है। फरियादी द्वारा यह भी बयान किया गया है कि वहमाझू मीणा को मेडल नहीं दिया गया। क्लास टीचर से मेडल मांगने पर भी नहीं दिया गया। प्रस्तुत सीडी में गडबडी होने का उल्लेख भी आपीत्त याचिका में किया गया है जिसके सम्बन्ध में अने बयान किये हैं। प्रधानमंत्री और अभिभावकों की मीठिंग भी नहीं होने का आपीत्त याचिका में उल्लेख है। फरियादी द्वारा अने कथनों में विशेष रूप से इस तथ्य पर जोर दिया गया है कि उसने विमांशु और छोकता को स्कूल में सन 2002 में प्रवेश पूर्व स्कूल में साँस्कृतिक गतिविधियों समेत छेलकूद के प्रमाण के आधार पर तथा प्राप्तानों के आधार पर स्थिरभौमिक करवायाथा। उसके पूत्र पुत्री शूरु से ही साँस्कृतिक कार्यक्रमों में बहुत अधिक रूप लेते थे। उन्होंने स्कूल में काफी नाम कमायाथा। फरियादी का यह भी कहना है कि विमांशु के बताये अनुसार उन्हें मीणा जाति की वजह से भेदभाव कर उचित अप्सरों से वीचित रखा जाताथा। उसके लड़के विमांशु के अप्टे अंक आने पर भी कोई मेडल स्कूल द्वारानहीं दिया गया। क्लास टीचर से मिलने पर भी कोई मेडल नहीं दिया गया। मिड सेंशन में उसने अपने बच्चे को इसी कारण स्कूल से हटाकर आकाशदीप स्कूल में स्थिरित करवाया। उस समय उसकी बच्ची का स्कूल प्रशंसन से इगड़ा विशेष रूप से नहीं था। अतः उसे वहीं पढ़ने दिया गया। उसकी लड़की द्वारा साँस्कृतिक कार्यक्रमों में भाग नहीं लेने बाबत कोई विश्वायत नहीं की। उसकी बड़ी लड़की को प्रोग्राम में लेकर के पीछे छा कियाजा जिसकी विश्वायत उसने स्कूल प्रशंसन से की थी। गर्भी की छुट्टियों में गुजराती सलेक्टर ने सफ सम वीडियो में आविष्ट के लिये उसकी पुत्री को सलेक्ट कियाथा। स्कूल प्रशंसन ने जानबूझकर प्रोग्राम प्रसारण की तारीख की सूचना उसे नहीं दी। इससे वह काफी दुखी हुई। इस प्रकार आपीत्त याचिका के तथ्यों का सम्बन्ध करते हुये फरियादी ने अनी ताक्ष्य दी है। विमांशु मीणा जो फरियादी का पुत्र है, तथा ममता मीणा जो फरियादी की परिवर्तन है, ने भी फरियादी एवं आपीत्त याचिका के तथ्यों व साक्ष्य का समर्पण किया है तथा अनी साक्ष्य की विवरण में फरियादी के कथनों

(विवरण मीना) कुमुद दोबराया है।

विवरण मीना (कलिल खान) कम-18 फरियादी की ओर से प्रस्तुत साक्ष्य का हमने सुझावता से विवेचन करके प्रदर्शन करने का क्षमता का विवरण दिया है। जयपुर शहर, जयपुर कमरा 30वीं किया तथा प्रत्रावली का इसपरिफेर्क्ष्यमें द्यानपूर्वक अध्ययन किया।

पत्रावली पर उपलब्ध दस्तावेज से यह प्रकट होता है कि स्कूल मानसरोवर सन १० से स्थापित है। सन १० से आज तक भिन्न भिन्न जाति के विद्यार्थी इसमें अध्ययनरत रहे हैं जिनमें अनुसूचित जाति अनुसूचित छात्र जाति कृपिछडा वर्ग आदि के विद्यार्थी भी अध्ययन रत रहे हैं। लेकिन इस घटना के घीव्ह छोने से पूर्व किसी भी जाति के स्टूडेंस के साथ भेदभावपूर्ण रवेया या जातिगत शब्दों से अमानित करने की बात या कोई विश्वायत मुकदमेबाजी आदि तथ्य रेकार्ड पर नहीं है। न ही फीरयादी की ओर से सेसा कोई दस्तावेज या साक्ष्य उपलब्ध कराई गई है। जिससे यह प्रथमदृष्ट्या प्रकट होता होकि मीणा जाति के स्टूडेंस के साथ जाति गत शब्दों का इस्तेमाल कर भेदभावपूर्ण रवेया उनके साथ अनाया जाता है। पत्रावली पर उपलब्ध दस्तावेज से यहाँ योग्यता मात्र प्रतिशत के आधार पर है। रिंजरेंसन या अन्य कोई कोटे का नियम स्कूल में छोना नहीं बताया गया है। पत्रावली पर उपलब्ध दस्तावेज से यह भी प्रकट है कि अन्य छांक आने पर विद्यार्थियों को सम्मानित किया जाताया। फीरयादी का यह कहना है कि उसके बीटे को १२ प्रतिशत छांक प्राप्त करने के पश्चात भी सम्मानित नहीं कियागया। लेकिन पत्रावली पर उपलब्ध दस्तावेज से यह प्रकट है कि हिमाचल मीणा को उसे सम्मानित करने के लिये सलेक्ट कियागयाया। ऐसाएँ लिस्ट नंबर १४ पर फीरयादी के पुत्र हिमाचल मीणा का नाम ओक्टोबर १४ फीरयादी के पुत्र हिमाचल मीणा का नाम ओक्टोबर १४ की मार्क्सीट भी सलेक्ट है सर्व स्कूल में प्रैक्टिकल में दिये गये नंबरों की सूची भी संलग्न है। जिनके अपलोकन से प्रथमदृष्ट्या प्रकट नहीं होता है कि जातिगत भेदभाव के आधार पर प्रैक्टिकल में फीरयादी के पुत्र पुत्री को कम नंबर स्कूल द्वारा दिये गये हैं। फीरयादी के पुत्र पुत्री के प्रैक्टिकल के नंबरों की अन्य छात्रों को दिये गये नंबरों से तुलना करते हैं तो कोई विशेष अंतर नहीं मिलता है। अन्य छात्रों के समक्ष भी फीरयादी के पुत्र सर्व पुत्रियों को नंबर दिये गये हैं। इस पकार उपर्युक्त वस्तावेज से यह प्रकट नहीं होता है कि जाति गत अपलोकन से अपलोकन द्वारा स्कूल प्रशासन द्वारा प्रैक्टिकल में मीणा जाति के छात्रों को कम खंबर दिये गये हैं।

ज्ञात तक फीरयादी के पुत्र हिमाचल मीणा का मिडसैशन में स्कूल छोड़ने का प्रधन हैरतो अनुसंधान में यह पाया गया है कि मिड सैशन में स्कूल छोड़कर जाने वाले छात्रों की सूची प्राप्त की गई है। जिसके अपलोकन से प्रतीत होता है कि भिन्न भिन्न जातियों के छात्र मिड सैशन में स्कूल छोड़कर घले गये हैं जिनका स्कूल छोड़कर जाने का कारण भी दर्शाया गया है।

( शिवचरण मोना )

क. विद्यालय विभाग ( नियन्त्रित विद्यालय )  
विधिक प्रतिस्तान प्रशासन ने काम  
जयपुर शहर, उत्तर  
स्थानी सचिवालय कमरा 306

परियादी के पुत्र हिमांशु मीणा द्वारा जाति गत छब्दों से अमानित होते हैं फर मिठ सेशन में स्कूल छोड़ा गया है यह उपलब्ध साक्ष्य से प्रकट नहीं होता है। परियादी कायदे भी कथ्म है कि उसकी पुत्री औक्ता का कोई विशेष इगडा स्कूल प्रशंसन से नहीं था इसलिये उसी स्कूल में उसे पढ़ने दिया गया। जिससे प्रकट होता है कि स्कूल प्रशंसन द्वारा मीणा जाति के साथ भेदभाव पूर्ण आधार पर किसी प्रकार से कोई प्रताडना छात्रों के नहीं जाती थी। यदि सेसा होता तो निरीक्षण रूप से परियादी की पुत्री, जो कि मीणा जाति की थी, उसे भी जिस समय हिमांशु द्वारा मिठ सेशन में स्कूल छोड़ा गया, स्कूल छुड़वा दिया जाता। इस सम्बन्ध में फरियादी ने अने कथ्म किये हैं कि उस समय तक उसकी लड़की का स्कूल प्रशंसन से कोई विशेष इगडा नहीं था। इस प्रकार फरियादी के कथ्मों से हिमांशु मीणा जाति मिठ सेशन में स्कूल जाति गत छब्दों से अमानित करने के आधार पर छुड़वाया गया प्रतीत नहीं होता है। अन्य कारणों से स्कूल छोड़ा था, जिसका कारण स्कूल प्रशंसन ने दर्ज किया है।

फरियादी कायदभी कथ्म रहा है कि मीणा जाति के होने के आधार पर उसके पुत्र पुत्री को स्कूल की खेलकूद एवं साँस्कृतक प्रतियोगिता - अड़े में भाग नहीं लेने दिया जाता था लेकिन पत्रावली पर उपलब्ध दस्तावेज़ से यह प्रकट नहीं होता है कि सेसा स्कूल प्रशंसन द्वारा किया गया बील के उपलब्ध दस्तावेज़ में फरियादी के पुत्र-पुत्री को विभिन्न कार्यक्रमों में शास्त्रो लियाजाना बताया गया है जिसकी फोटो भी पत्रावली में संलग्न है। फरियादी का यह कहना कि पत्रावली में संलग्न फोटो औक्ता मीणा की न होकर किसी अन्य लड़की की है, सही प्रतीत नहीं होता है। पत्रावली में संलग्न कार्यक्रमों के साथ प्रस्तुत औक्ता की फोटो की तुलना करने पर एक ही प्रतीत होती है। जिससे फरियादी का कथ्म गलत हो जाता है कि मीणा जाति के आधार पर भेदभावपूर्ण रूपया अनाकर उसकी पुत्री को स्कूल के कार्यक्रमों में भाग नहीं लेने दिया जाता था। पत्रावली में संलग्न सीडी फोटो में स्कूल प्रशंसन द्वारा हिमांशु मीणा को स्टैण पर बैठ लगाकर सम्मानित करते हुये भी बताया गया है। जिससे भी फरियादी का यह कथ्म गलत प्रतीत होता है कि उसके पुत्र को मीणा जाति का होने के नाते प्रतिशत एक द्वारा प्राप्तांकों पर सम्मानित नहीं किया गया।

१९/१८  
रखरण मीना  
ग्रामी । (निल लग्न)  
न्त कर्ता ।

फरियादी र्वं उसके साक्ष्यों का यह भी कहना है कि घटना घटित होने से कुछ दिन पूर्व "हम सुखी हमारे पूर्वज सुखी" इस विषय पर एक निबंध प्रतीयोगिता रखी गई थी। जिसमें परियादी की पुत्री औकता ने भी भाग लियाथा लेकिन फरियादी कीपुत्री के लेख को किसी अन्य आरती भल्ला से पढ़ाने हेतु दियागया। जिससे दुखी होकर उसने आत्महत्या की। इस सम्बन्धमें हम पत्रावली पर उपलब्ध कीथा निबंध को देखते हैं तो इस लेख पर विचार किया गया है तथा "वी पिल कन्सीडर" स्कूल प्रशासन द्वारा लिखा हुआ है जिससे यही प्रतीत होता है कि औकता मीणा द्वारा लिखे गये लेखों स्कूल प्रशासन ने कन्सीडर कियाहै। अतः फरियादी का यह कथा स्वयमेव ही गलत साबित हो जाता है कि किसी आरती भल्ला को उसे दियागया। इस लेखर औकता मीणा का नाम है स्कूल प्रशासन द्वारा उसे कन्सीडर कियागयाहेतु इसका निर्णय दिनांक 13.7.06 के लिये रिजर्व रखा गया। ऐसी स्थिति में यहाँ पुकट नहीं होता है कि फरियादी की पुत्री औकता के लेख को किसी अन्य आरती भल्ला को दियागया। जिससे दुखी होकर औकता मीणा ने आत्महत्या कर ली।

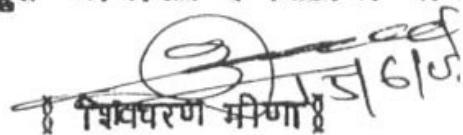
फरियादी के पुत्री के साथ मीणा जाति से सम्बन्धित शब्दों को बोलकर अमानित करने र्वं इससेदुष्प्रेरित होकर आत्महत्या करने की साइय पत्रावली पर उपलब्ध नहीं है। इस सम्बन्ध में दौराने अनुसंधान अधिकारी द्वारा फरियादी की पुत्री के साथ पढ़ने वाली तदपाठी छात्र छात्राओं के बयान औकता किये गये हैं। जिनमें कुछ अधिकता कुछ असमाधृत्यस्तवी पाहै कुर्हाप्रसादकुर्हीरीषमा कुरुक्षुरीभु कुअमिषा स्वर्ग स्कूल छोड़कर आई कुमारीपायल मीणा के बयान लिये गये हैं। जिन्हें भी अने बयानों में कुमारी औकता मीणा को जातिगत शब्दों से अमानित कर आत्महत्या के लिये दुष्प्रेरित स्कूल प्रशासन द्वारा किया जाना नहीं बताया है। बल्कि इन सभी छात्रों ने अने क्यों हैं औकत करपाया है कि स्कूल प्रशासन द्वारा जातिगत आधार पर कोई भेदभाव नहीं किया जाता है। दिनांक 13.7.06 को भी औकता स्कूल में आई थी, जो नोर्मल थी। जिससे भी पुकट होता है कि औकता मीणा के साथ स्कूल प्रशासन द्वारा कोई जातिगत शब्दों से अतिरिक्त कर अमानित नहीं किया गया त्रिलोकद्वयील्लेक्षण

( शिवचरण मोन्सूनोधि )

अतिरिक्त विवर न्यायालोग ( अधिकारी )  
पात्र न्यायिक मन्त्रिमंडल प्रदम वंग क्रमांक  
लगार बहर, जयपुर  
क्रमांक 308

उपरोक्त विवेदन के परिपेक्ष्य में फौरयादी की ओर से उपलब्ध कराई गई मौखिक रूप सत्तावेणी साक्ष्य रूप पत्रावली पर उपलब्ध दस्तावेज से पृथमदृष्टव्या यहप्रकट नहीं होता है फिर स्कूल प्रशासन द्वारा अनुसूचित जाति जन जाति के विधार्थियों के साथ जातिगत आधार पर भेदभाव किया जाताधा रूप फौरयादी की पुत्री के साथ जातिगत भेदभाव कियाजाता रहा जिससे दृष्टिरित होकर आत्महत्या की गई है। पत्रावली के अवलोकन से सेसा प्रकट होता है फिर प्रकरण में गहनतापूर्वक अनुबंधान किया गया है। जिसमें हस्ताक्षेप करने का पर्याप्त आधार मैं नहीं पाता हूँ। सेसी स्थिति में जीतम प्रतिवेदन स्वीकार कर आपीत्यारिका छारेज की जाती है।

आदेश आज दिनांक 15.6.07 को खुले न्यायालय में लिखाया जाव सुनाया गया।

  
प्रशिक्षण मीणा  
३१६५

( दिव्वदरण गीता )

निर्विकल्प नियम नियायालय  
पुर्व न्यायिक विभाग दिल्ली नगर नियम

जयपुर शहर, जयपुर  
दिनी विवाहय कमरा 30



ज्ञान विकास  
परिवर्तन  
कार्यालय  
जयपुर शहर, जयपुर

गवर्नर हस्ताक्षर

एवं विवाहय

इकाई विविकार  
कार्यालय दिल्ली नगर

23 JUN 2007